

SZKOLNY SYSTEM DYSCYPLINARNY

Szkoła Podstawowa nr 143 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie

1. Szkolny System Dyscyplinarny ma na celu stosowanie spójnych zasad utrzymania dyscypliny w szkole oraz ujednoczenie konsekwencji łamania przez uczniów norm zachowania określonych w obowiązujących dokumentach szkolnych (Statut, Regulamin Świetlicy, Procedury postępowania w sytuacjach zagrożeń).
2. Szkolny System Dyscyplinarny zakłada, że wszyscy pracownicy szkoły i rodzice uczniów muszą współpracować ze sobą, aby osiągnąć zamierzone cele wychowawcze.
3. Szkolny System Dyscyplinarny obejmuje uczniów klas I-VIII.
4. **Wystąpienie zachowań objętych SSD powinno zostać zapisane przez nauczycieli w dzienniku elektronicznym.** Jeżeli nie ma dostępu do dziennika elektronicznego, uwagi zapisujemy w dzienniczku ucznia lub przekazujemy wychowawcy klasy.
5. Zaleca się, aby uczniowie mieli możliwość zaproponowania i ustalenia z nauczycielem rodzaju i zakresu zadań wychowawczych (dodatkowych działań na rzecz szkoły i klasy związanych z przekroczonymi zasadami).
6. Zaleca się, aby rozmowy nauczyciel-uczeń odbywały się na podstawie „pytań co- jak” (trio Glassera).

(1) Co robisz? (2) Czy jest to zgodne z zasadami? (3) Co powinieneś robić?

7. W przypadku drastycznego naruszenia godności osobistej należy natychmiast poinformować o zaistniałej sytuacji pedagoga lub psychologa szkolnego.
8. Przez naruszenie godności osobistej rozumie się: obraźliwe zachowania wyrażane w słowach lub gestach, nagrywanie lub fotografowanie osoby bez jej zgody i wiedzy, naruszenie prywatności, użycie przemocy fizycznej lub psychicznej.
9. Dodatkowymi narzędziami dla wychowawców mogą być:

- kontrakty indywidualne podpisywane w obecności rodzica i wychowawcy
- prowadzenie zeszytu informacji o uczniu

10. W przypadku powtarzających się i nasilonych trudnych zachowań ucznia powinien zostać zwołany Zespół Wychowawczy, w skład którego wchodzi: wychowawca, nauczyciele pracujący z uczniem, pedagog lub psycholog, wicedyrektor lub dyrektor. Celem pracy zespołu jest ustalenie wspólnej strategii postępowania wobec ucznia.

Nauczyciel powinien w takiej sytuacji otrzymać również wsparcie w postaci przeprowadzonej przez specjalistę obserwacji lekcji.

11. W przypadku powtarzających się i nasilonych trudnych zachowań grupy należy wprowadzić system motywacyjny dla całej grupy.

12. Pod określeniem *rodzic* należy rozumieć prawnych opiekunów dziecka.

13. Szkolny System Dyscyplinarny wchodzi w życie z dniem 26 września 2017r.

Konsekwencje łamania panujących w szkole zasad:

GRUPA I – ZAKŁÓCENIA PROCESU LEKCYJNEGO

Zakłócenia	Procedura dyscyplinująca	Osoba reagująca
Rozmowy zabieranie głosu bez pozwolenia komentowanie wydawanie dźwięków: buczenie, piski, gwizdanie, syczenie odrabianie podczas lekcji zadań	W klasach IV-VIII: <ul style="list-style-type: none"> • upomnienie ze strony nauczyciela • zmiana miejsca • uwaga w dzienniku elektronicznym • rozmowa uczeń – nauczyciel • przypomnienie o 	nauczyciel prowadzący lekcję wychowawca

<p>domowych z innych przedmiotów</p> <p>zabawa różnymi przedmiotami</p> <p>żucie gumy</p> <p>jedzenie bez pozwolenia nauczyciela</p> <p>huśtanie się na krześle</p> <p>chodzenie po klasie</p> <p>pozostawienie bałaganu po sobie</p> <p>nieodpowiedni ubiór i wygląd</p> <p>hałasowanie na korytarzu w trakcie lekcji</p>	<p>obowiązujących zasadach (Trio Glassera)</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego (plakat, gazetka, posprzątanie, spisanie reguł lub inne) • obowiązek uzupełnienia zaległości w domu <p>W klasach I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upomnienie ze strony nauczyciela • odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywacyjnych (brak żetonu, punktu, znaczka itp.) • czasowe odsunięcie ucznia od wspólnej zabawy lub zajęcia • czasowe pozbawienie przywileju • wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego (plakat, gazetka, posprzątanie, spisanie reguł lub inne) • uwaga w dzienniku elektronicznym 	
--	--	--

GRUPA II – WYKROCZENIA

Wykroczenia	Procedura dyscyplinująca	Osoba reagująca
spóźnianie się	<p>W klasach IV-VIII:</p> <ul style="list-style-type: none">● obniżenie oceny z zachowania zgodnie ze Statutem Szkoły● rozmowa uczeń - wychowawca● rozmowa uczeń - wychowawca – rodzice● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego (plakat, gazetka, przygotowanie grafiku lub inne) <p>W klasach I - III:</p> <ul style="list-style-type: none">● rozmowa z dzieckiem● rozmowa wyjaśniająca z rodzicem● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego (plakat, gazetka lub inne)	wychowawca nauczyciel interweniujący
bieganie po terenie szkoły	<p>W klasach IV-VIII</p> <ul style="list-style-type: none">● czasowe ograniczenie swobody poruszania się● uwaga w dzienniczku ucznia lub dzienniku elektronicznym● wpływ na ocenę z zachowania● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z	wychowawca nauczyciel interweniujący

	<p>nauczycielem zadania wychowawczego (plakat, zorganizowanie zabawy na przerwie lub inne)</p> <p>W klasach I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● czasowe ograniczenie swobody poruszania się ● uwaga w dzienniczku ucznia lub dzienniku elektronicznym ● odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywacyjnych (brak żetonu, punktu, znaczka itp.) ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego (plakat, gazetka, zorganizowanie zabawy na przerwie lub inne) 	
<p>opuszczanie sali lekcyjnej bez pozwolenia</p>	<p>W klasach IV-VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● telefoniczne poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji oraz odrobienie straconej lekcji wg ustaleń nauczyciela ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego (spisanie reguł panujących w szkole, wykonanie dodatkowego zadania lub inne) ● następane wpływ na ocenę z zachowania 	<p>nauczyciel interweniujący</p> <p>wychowawca</p>

	<p>W klasach I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● telefoniczne poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji oraz odrobienie straconej lekcji wg ustaleń nauczyciela ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego (spisanie reguł panujących w szkole, wykonanie dodatkowego zadania lub inne) ● odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywacyjnych (brak żetonu, punktu, znaczka itp.) 	
<p>opuszczanie terenu szkoły w czasie przerw</p>	<p>W klasach IV – VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● telefoniczne poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji ● rozmowa dyscyplinująca z uczniem w obecności rodzica ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego (spisanie reguł panujących w szkole, wykonanie dodatkowego zadania na rzecz szkoły lub inne) ● następnie wpływ na ocenę z zachowania <p>W klasach I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● telefoniczne poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji 	<p>wychowawca</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● rozmowa dyscyplinująca z uczniem w obecności rodzica ● odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywacyjnych (brak żetonu, punktu, znaczka itp.) ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego (spisanie reguł panujących w szkole, wykonanie dodatkowego zadania na rzecz szkoły lub inne) 	
używanie bez zgody nauczyciela sprzętu elektronicznego (telefonu, mp3, PSP) w czasie zajęć lekcyjnych i przerw	<ul style="list-style-type: none"> ● słowne zwrócenie uwagi ● uwaga w dzienniku elektronicznym lub dzienniczku ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego (spisanie reguł panujących w szkole, plakat, gazetka, zorganizowanie aktywności dla innych uczniów lub inne) 	nauczyciel interweniujący
niszczenie mienia szkoły	<p>W klasach IV-VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● naprawa uszkodzonego mienia (rodzic) ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego na rzecz szkoły - związanego z dbaniem o mienie ● uwaga w dzienniku elektronicznym 	wychowawca nauczyciel interweniujący

	<ul style="list-style-type: none"> ● następnie wpływ na ocenę z zachowania <p>w klasach I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● naprawa uszkodzonego mienia (rodzic) ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego na rzecz szkoły - związanego z dbaniem o mienie ● odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywacyjnych (brak żetonu, punktu, znaczka itp.) 	
oszustwo, kłamstwo	<p>W klasach IV – VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rozmowa wyjaśniająca uczeń – nauczyciel ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● następnie –wpływ na ocenę z zachowania ● przy nasilonym zachowaniu rozmowa uczeń - rodzice – wychowawca ● w przypadku plagiatu, odpisywania nauczyciel może wyciągnąć konsekwencję w stosunku do ucznia w postaci negatywnej oceny z przedmiotu ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania 	<p>wychowawca</p> <p>nauczyciel interweniujący</p>

	<p>wychowawczego (dodatkowe zadanie, przygotowanie prezentacji na temat praw autorskich lub inne)</p> <p>W klasach I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rozmowa wyjaśniająca uczeń – nauczyciel ● odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywacyjnych (brak żetonu, punktu, znaczka itp.) ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego (dodatkowe zadanie, przygotowanie plakatu) 	
<p>używanie wulgaryzmów</p> <p>dokuczanie innym uczniom (również w Internecie)</p> <p>provokowanie kolegów</p> <p>wyśmiewanie i ośmieszanie innych uczniów (również w Internecie)</p>	<p>W klasach IV-VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● przeproszenie ucznia ● następne – rozmowa ucznia z wychowawcą ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego na rzecz społeczności klasowej ● rozmowa ucznia 	<p>nauczyciel interweniujący</p> <p>wychowawca</p> <hr/> <p>pedagog</p>

	<p>z wychowawcą w obecności rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> ● wpływ na ocenę z zachowania ● następnie rozmowa ucznia z pedagogiem szkolnym ● kolejne – rozmowa z dyrektorem w obecności rodziców <p>w klasach I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pisanie krótkich przeprosin ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywacyjnych (brak żetonu, punktu, znaczka itp.) ● następnie – rozmowa ucznia z wychowawcą ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego na rzecz społeczności klasowej ● rozmowa ucznia z wychowawcą w obecności rodziców ● wpływ na ocenę z zachowania ● następnie rozmowa ucznia z pedagogiem szkolnym ● kolejne – rozmowa z dyrektorem w obecności rodziców 	dyrektor
niewłaściwe zachowanie w miejscach publicznych podczas wyjść klasowych	<p>W klasach IV-VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● wykonanie zaproponowanego przez 	nauczyciel interweniujący

	<p>ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego (sformułowanie zasad zachowania w określonym miejscu lub inne)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uwaga w dzienniku elektronicznym (wpływ na ocenę z zachowania) <p>W klasach I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywacyjnych (brak żetonu, punktu, znaczka itp.) ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego (sformułowanie zasad zachowania w określonym miejscu lub inne) 	wychowawca
niewłaściwe zachowanie w stosunku do nauczyciela lub innego pracownika szkoły	<p>W klasach IV-VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uwaga w dzienniku elektronicznym (wpływ na ocenę z zachowania) ● przeproszenie ● kolejne - przeproszenie nauczyciela w obecności rodziców i klasy ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania 	<p>wychowawca</p> <p>pedagog szkolny</p>

	<p>wychowawczego na rzecz społeczności szkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rozmowa z pedagogiem szkolnym ● kolejne – rozmowa z nauczycielem i dyrektorem w obecności rodziców <p>W klasach I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● przeproszenie ● kolejne - przeproszenie nauczyciela w obecności rodziców i klasy ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego na rzecz społeczności szkolnej ● rozmowa z pedagogiem szkolnym ● kolejne – rozmowa z dyrektorem i nauczycielem w obecności rodziców 	
<p>odmowa wykonania polecenia nauczyciela lub innego pracownika szkoły</p>	<p>W klasach IV-VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rozmowa dyscyplinująca z nauczycielem interweniującym ● rozmowa ucznia z wychowawcą ● konsekwencje związane z oceną wykonywanego zadania ● uwaga w dzienniku elektronicznym (wpływ na ocenę z zachowania) ● wykonanie 	<ul style="list-style-type: none"> ● wychowawca ● nauczyciel interweniujący

	<p>zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego na rzecz społeczności szkolnej</p> <p>W klasach I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywacyjnych (brak żetonu, punktu, znaczka itp.) ● rozmowa dyscyplinująca z nauczycielem interweniującym ● rozmowa ucznia z wychowawcą ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego na rzecz społeczności szkolnej 	
fałszowanie podpisów rodziców	<ul style="list-style-type: none"> ● poinformowanie rodziców ● rozmowa dyscyplinująca z uczniem w obecności rodziców ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego na rzecz społeczności szkolnej 	wychowawca

GRUPA III – POWAŻNE WYKROCZENIA

Poważne wykroczenia	Procedura dyscyplinująca	Osoba reagująca
wagary	<ul style="list-style-type: none"> ● rozmowa z rodzicami ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego na rzecz społeczności szkolnej ● następane – rozmowa rodziców z pedagogiem szkolnym ● obniżenie oceny zachowania ● rozmowa z dyrektorem w obecności rodziców ● kolejne – wszczęcie egzekucji administracyjnej i nagana dyrektora szkoły na forum klasy 	<p>wychowawca</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawca</p> <p>dyrektor szkoły</p>
palenie papierosów	<ul style="list-style-type: none"> ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● wezwanie rodziców oraz wykonanie przez ucznia zadania z zakresu profilaktyki (przygotowanie referatu, plakatu, prezentacji) ● obniżenie oceny z zachowania ● rozmowa z uczniem i rodzicami w obecności pedagoga ● rozmowa z uczniem i rodzicami w obecności dyrektora 	<p>wychowawca</p> <p>pedagog i wychowawca</p> <p>dyrektor szkoły</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● następne - powiadomienie Policji 	
falszowanie lub niszczenie dokumentów szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> ● wezwanie rodziców ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego na rzecz społeczności szkolnej ● rozmowa z uczniem i rodzicami w obecności pedagoga ● rozmowa z uczniem i rodzicami w obecności dyrektora ● następne – powiadomienie Policji i obniżenie oceny z zachowania 	wychowawca pedagog szkolny dyrektor szkoły
kradzieże	<ul style="list-style-type: none"> ● rozmowa wyjaśniająca z uczniem w obecności rodzica ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego na rzecz społeczności szkolnej ● rozmowa z uczniem i rodzicami w obecności 	wychowawca pedagog dyrektor szkoły

	<p>pedagoga obniżenie oceny z zachowania</p> <ul style="list-style-type: none"> ● następane – powiadomienie Policji, 	
<p>agresja psychiczna wobec innych uczniów (poniżanie, izolowanie, zastraszanie, wymuszenia, szykanowanie, prześladowanie)</p> <p>agresja fizyczna wobec innych uczniów (napaści, pobicia, bójki)</p> <p>stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu</p> <p>posiadanie lub używanie niebezpiecznych przedmiotów</p> <p>prześladowanie, szykanowanie za pomocą przekazników multimedialnych (robienie zdjęć, nagrywanie audio i video, wyzwiska w Internecie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● uwaga w dzienniku elektronicznym ● rozmowa wychowawcy z uczniem w obecności rodziców ● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego na rzecz społeczności szkolnej ● rozmowa z uczniem i rodzicami w obecności pedagoga lub psychologa ● rozmowa z uczniem i rodzicami w obecności dyrektora szkoły ● obniżenie oceny z zachowania ● następnie - powiadomienie Policji ● w przypadku posiadania niebezpiecznych przedmiotów - odebranie przedmiotu do czasu przybycia rodziców 	<p>wychowawca</p> <p>pedagog</p> <p>dyrektor szkoły</p>
<p>naruszenie godności osobistej nauczyciela lub pracownika niepedagogicznego szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● rozmowa wyjaśniająco-ostrzegawcza z uczniem w obecności rodzica, nauczyciela i dyrektora szkoły oraz obniżenie oceny 	<ul style="list-style-type: none"> ● wychowawca, nauczyciel interweniujący, dyrektor

	<p>z zachowania</p> <ul style="list-style-type: none">● wykonanie zaproponowanego przez ucznia lub ustalonego z nauczycielem zadania wychowawczego na rzecz społeczności szkolnej● następane –powiadomienie Policji	
--	--	--

Szkolny System Dyscyplinarny został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 26 września 2017r.