

# EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

INFORMACJE WSTĘPNE

29.10.2018r.

# TERMIN PODSTAWOWY

- 1) język polski – 15 kwietnia 2019r. poniedziałek  
godz. 9.00 ( 120 minut )
- 2) matematyka – 16 kwietnia 2019r. wtorek  
godz. 9.00 ( 100 minut)
- 3) język obcy nowożytny – 17 kwietnia 2019r. środa  
godz. 9.00 (90 minut)

# TERMIN DODATKOWY

- 1) język polski – 3 czerwca 2019r. poniedziałek  
godz. 11.00
- 2) matematyka – 4 czerwca 2019r. wtorek  
godz. 11.00
- 3) język obcy nowożytny – 5 czerwca 2019r. Środa  
godz. 11.00

*Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który:*

*a. z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym  
ALBO*

*b. przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych).*

*Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje również uczeń, któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów.*

*Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym zdający przystępuje w szkole, której jest uczniem lub słuchaczem.*

# EGZAMINY PRÓBNE

- 21,22,23 listopada 2018r.– sprawdzian próbny z wydawnictwa
- 18, 19, 20 grudnia 2018r. – sprawdzian próbny przygotowany przez OKE
- koniec lutego sprawdzian próbny z wydawnictwa

# WYNIKI EGZAMINU

- Udostępnienie dla szkół - 14 czerwca 2019r.
- Wydanie zaświadczeń i przekazanie informacji zdającym – 21 czerwca 2019r.

# Kto przystępuje do egzaminu ?

- Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:
  - uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
  - uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej
  - słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych.

**Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.**

# Podstawowe zasady przeprowadzenia egzaminu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego.

**Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.**

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w **podstawie programowej** w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

# Jakie informacje znajdują się na zaświadczeniu OKE ?

- Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.
- Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu.
- Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.
- Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.
- Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.



# Uprawnienia laureatów i finalistów

- Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

# Uprawnienia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (cudzoziemcy) przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie o dostosowaniach.

# WAŻNE DOKUMENTY

- INFORMACJE O SPOSOBACH PRZEPROWADZENIA EGZAMINU
- KOMUNIKAT O PRZYBORACH
- KOMUNIKAT O DOSTOSOWANIACH

***Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2018 r. w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający na egzaminie ósmoklasisty, egzaminie gimnazjalnym i egzaminie maturalnym w 2019 roku***

1. Każdy zdający powinien mieć na egzaminie ósmoklasisty z każdego przedmiotu długopis (lub pióro) z czarnym tuszem (atramentem) przeznaczony do zapisywania rozwiązań (odpowiedzi).
2. Dodatkowo na egzaminie z matematyki każdy zdający powinien mieć linijkę. Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – zdający wykonują długopisem. Nie wykonuje się rysunków ołówkiem.

Z dodatkowych materiałów oraz przyborów pomocniczych mogą korzystać zdający, którym dostosowano warunki przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Zdający korzystają ze sprzętu, którego używają w procesie dydaktycznym.

1) osoby niewidome i słabowidzące

sprzęt i oprogramowanie specjalistyczne (odpowiednie do ustalonego dla danego zdającego dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu) – obowiązkowo - zapewnia szkoła

2) osoby słabowidzące

przybory optyczne, z których zdający korzysta na co dzień - fakultatywnie – zapewnia zdający

3) uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemcy)

słownik dwujęzyczny (polsko-obcojęzyczny i obcojęzyczno-polski) w wersji papierowej lub elektronicznej (dotyczy egzaminu z języka polskiego i egzaminu z matematyki) - fakultatywnie – zapewnia zdający lub szkoła\*

4) wszyscy uprawnieni do dostosowania

komputer lub komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem, jeżeli takie dostosowanie zostało przyznane - obowiązkowo – zapewnia szkoła

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2018 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019

Na podstawie art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret trzecie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1457), zwanej dalej „ustawą”, podaję informację o szczegółowych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego do potrzeb:

- zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- uczniów, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe<sup>1</sup> (cudzoziemców).

1. Dostosowanie formy egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.
2. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:
  - a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
  - b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
  - c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych
  - d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu
  - e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
  - f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

# KTO JEST UPRAWNIONY DO DOSTOSOWANIA ?

## UCZNIOWIE:

- 1) posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność – forma TAK; warunki TAK
- 2) posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym – forma NIE, warunki TAK
- 3) posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – forma NIE, warunki TAK
- 4) chory lub niesprawny czasowo – forma NIE, warunki TAK
- 5) posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią – forma NIE, warunki TAK
- 6) który w roku szkolnym 2018/2019 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:
  - a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą
  - b. zaburzenia komunikacji językowej
  - c. sytuację kryzysową lub traumatyczną – forma NIE, warunki TAK
- 7) o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu - forma TAK, warunki TAK.



# PRZYKŁADY DOSTOSOWAŃ

1) Dostosowanie arkusza oraz płyty z nagraniem - dostosowanie formy

2) Oddzielna sala – dostosowanie warunków

*Egzamin ósmoklasisty powinien odbywać się w oddzielnej sali, jeżeli zdający korzysta z co najmniej jednego z następujących dostosowań:*

- a. korzystanie z urządzeń technicznych*
- b. korzystanie z płyty CD z dostosowanym nagraniem w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego*
- c. udział nauczyciela wspomagającego (członka zespołu nadzorującego) w czytaniu lub pisaniu*
- d. czas przedłużony o dodatkowe przerwy.*

3) Pomoc nauczyciela w czytaniu (np.: głęboka dysleksja), pomoc nauczyciela w pisaniu ( np.: niepełnosprawność rąk) – dostosowanie warunków

## 4) Wydłużenie czasu pisania (dyslektycy) – dostosowanie warunków

Pracę z arkuszem można przedłużyć:

- a) z języka polskiego – nie więcej niż o 60 minut
- b) z matematyki – nie więcej niż o 50 minut
- c) z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut

## 5) Korzystanie z komputera podczas pisania egzaminu ( w praktyce dłuższe wypowiedzi z języka polskiego) - dla dysgrafików – dostosowanie warunków

## 6) Nie przenoszenie odpowiedzi na kartę odpowiedzi ! – dostosowanie warunków

## 7) Podczas sprawdzania uwzględnienie specjalnych kryteriów – zaznaczenie przez komisję okienka dysleksja

# INNE

- W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, za zgodą dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej, egzamin ósmoklasisty albo egzamin gimnazjalny może być przeprowadzony w innym miejscu niż szkoła (np. w domu, szpitalu).

Zgodę na przeprowadzenie egzaminu w miejscu innym niż szkoła dyrektor właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej może wyrazić na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły – przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego w danej szkole, złożony w porozumieniu z rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem nie później niż: do 15 stycznia 2019 r.

Jeżeli konieczność przyznania dostosowania, o którym mowa powyżej, nastąpi po ww. terminach, stosowne uzgodnienia muszą zostać przeprowadzone niezwłocznie po uzyskaniu przez dyrektora szkoły informacji o potrzebie takiego dostosowania.

# Kiedy informacja o przydzielonych dostosowaniach.

Dyrektor szkoły informuje rodziców uczniów , którym przysługują dostosowania, o rodzaju tych dostosowań w formie pisemnej ( Załącznik 4b Procedur) do 20 listopada – u nas otrzymają Państwo taką informację na zebraniach 5 listopada 2018r.

Rodzice ucznia składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania, nie później niż do 23 listopada 2018 r., w formie pisemnej, w odpowiedniej części załącznika nr 4b

# INNE WAŻNE TERMINY

- Do **30 listopada 2018r.** szkoła przekazuje do OKE pełne informacje o uczniach przystępujących do egzaminu ( dlatego proszę jeszcze raz na zebraniu 56 listopada zweryfikować dane uczniów – PESELE, drugie imiona oraz miejsce urodzenia )
- Rodzice ucznia lub słuchacz mogą złożyć dyrektorowi szkoły, nie później niż do **15 stycznia 2019 r.**, pisemną informację o zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji na inny język obcy, którego uczeń lub słuchacz uczył się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
- Do **28 lutego 2019 r.** – szkoła jest zobowiązana do poinformowania uczniów oraz ich rodziców o warunkach przebiegu egzaminu ósmoklasisty, w tym o:
  - a. harmonogramie i zasadach przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty
  - b. zasadach zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi (dotyczy uczniów, którzy mają obowiązek zaznaczenia odpowiedzi na karcie)
  - c. zakazie wnoszenia do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystania z takich urządzeń w tej sali ,
  - d. konieczności samodzielnego rozwiązywania zadań w czasie egzaminu,
  - e. sali, w której uczeń pisze egzamin,
  - f. zasadach organizacji dnia egzaminacyjnego ( zbiórka, okazanie ważnej legitymacji, strój galowy itp.)

- W przypadku gdy uczeń lub słuchacz uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad albo uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z innego języka obcego nowożytnego niż ten, który został zadeklarowany, dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia lub na wniosek słuchacza, złożony nie później niż do **1 kwietnia 2019 r.**, informuje okręgową komisję egzaminacyjną o zmianie języka obcego nowożytnego, jeżeli języka tego uczeń lub słuchacz uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych

# REKRUTACJA 2018/2019 – INFORMACJE WSTĘPNE



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

REKRUTACJA DO SZKÓŁ  
PONADPODSTAWOWYCH  
I PONADGIMNAZJAŁNYCH  
NA ROK SZKOLNY 2019/2020

**SZKOŁY ZAPEWNIĄ MIEJSCE WSZYSTKIM ABSOLWENTOM**



Postępowania rekrutacyjne  
będą prowadzone  
w tym samym czasie,  
ale każda szkoła utworzy  
**odrębne klasy**  
dla absolwentów szkoły  
podstawowej i gimnazjum.



Za weryfikację wniosków  
i ostateczne wyniki  
postępowania rekrutacyjnego  
będzie odpowiadać komisja  
rekrutacyjna powołana  
przez dyrektora szkoły.



Kryteria rekrutacyjne  
dla absolwentów  
szkoły podstawowej  
i gimnazjum będą  
takie same.

# KURATOR OŚWIATY

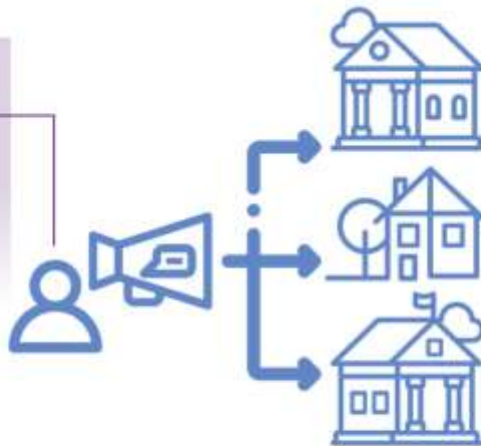
REKRUTACJA DO SZKÓŁ  
PONADPODSTAWOWYCH  
I PONADGIMNAZJALNYCH  
NA ROK SZKOLNY 2019/2020

DO KOŃCA  
STYCZNIA



## WYZNACZA

terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i uzupełniającego (uwzględniając ustawowe terminy przewidziane dla wójta lub prezydenta miasta, którego zadaniem jest weryfikacja oświadczeń składanych w postępowaniu rekrutacyjnym i uzupełniającym, oraz termin postępowania odwoławczego)



DO KOŃCA  
LUTEGO



## OGŁASZA

odrębnie dla absolwentów szkoły podstawowej oraz dla absolwentów gimnazjum wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły, oraz określa miejsca uznane za wysokie w tych zawodach



DO KOŃCA  
LUTEGO



## DYREKTOR SZKOŁY, do której kandyduje absolwent

REKRUTACJA DO SZKÓŁ  
PONADPODSTAWOWYCH  
I PONADGIMNAZJALNYCH  
NA ROK SZKOLNY 2019/2020

WYZNACZA

termin przeprowadzenia sprawdzianu uzdolnień kierunkowych wymagających szczególnych umiejętności w określonym zakresie oraz termin ogłoszenia listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik tego sprawdzianu

termin przeprowadzenia sprawdzianu uzdolnień lub predyspozycji przydatnych w danym zawodzie oraz termin ogłoszenia listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik tego sprawdzianu



OGŁASZA

informację o języku obcym, który jest drugim językiem nauczania w szkole lub oddziale dwujęzycznym, lub jest językiem nauczania w oddziale międzynarodowym

przedmioty, z których oceny na świadectwie ukończenia szkoły są punktowane w rekrutacji

informację o sporcie, w którym odbywa się szkolenie sportowe w szkole lub oddziale sportowym

# SZCZEGÓLNE UPRAWNIENIA PODCZAS REKRUTACJI

## REKRUTACJA DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH I PONADGIMNAZJALNYCH NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Laureaci konkursów przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty oraz finaliści i laureaci olimpiad przedmiotowych organizowanych przez podmioty wskazane w wykazie MEN są przyjmowani **W PIERWSZEJ KOLEJNOŚCI** odpowiednio do:



### ABSOLWENCI GIMNAZJUM

TRZYLETNIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

CZTEROLETNIEGO TECHNIKUM

BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA PROWADZONEJ DLA ABSOLWENTÓW DOTYCHCZASOWEGO GIMNAZJUM



### ABSOLWENCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZTEROLETNIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

PIĘCIOLETNIEGO TECHNIKUM



BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA PROWADZONEJ DLA ABSOLWENTÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

# PODSTAWOWE KRYTERIA REKRUTACJI

| KRYTERIA                                    | MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW |
|---|---------------------------|
| <b>PUNKTY ZA ŚWIADECTWO</b>                 | 100                       |
| Aktywność na rzecz innych ludzi             | 3                         |
| Świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem | 7                         |
| Szczególne osiągnięcia                      | 18                        |
| Ocena z języka polskiego                    | 18                        |
| Ocena z matematyki                          | 18                        |
| Ocena z I przedmiotu                        | 18                        |
| Ocena z II przedmiotu                       | 18                        |
| <b>PUNKT ZA EGZAMIN ÓSMOKLASISTY</b>        | 100                       |
| Wynik z języka polskiego                    | $0,35 \times 100 = 35$    |
| Wynik z matematyki                          | $0,35 \times 100 = 35$    |
| Wynika z języka obcego nowożytnego          | $0,3 \times 100 = 30$     |

Przyznawanie punktów za oceny: celujący – 18pkt; bardzo dobry – 17 pkt; dobry – 14 pkt dostateczny – 8 pkt; dopuszczająca – 2 pkt.

Dziękuję za uwagę!