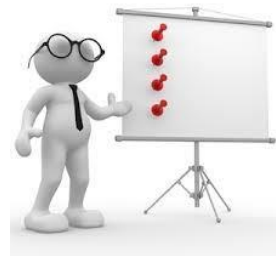


## ORGANIZACJA PRACY NA LEKCJACH MATEMATYKI



1. Uczeń przychodzi na zajęcia **zawsze przygotowany**, tzn. posiada zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, potrzebne przyrządy, ołówek, linijkę, inne przybory (wskazane przez nauczyciela), **odrobioną pracę domową**, powtórzony materiał.
2. Ewentualne **nieprzygotowanie** do lekcji zgłasza na początku zajęć.
3. Uczeń ma prawo do **trzech** nieprzygotowań w semestrze. Za każde **następne** otrzymuje ocenę niedostateczną **(1)**, chyba że polega ono na braku podręcznika lub zeszytu, gdy nie było pisemnej pracy domowej.
4. Jeśli uczeń **nie zgłosi nieprzygotowania** do zajęć na początku lekcji, otrzyma ocenę **niedostateczną (1)**.
5. **Za aktywność** podczas zajęć uczeń może otrzymać **(+)**. Uzyskanie **czterech plusów** równa się ocenie **bardzo dobrej (5)**.
6. **Kartkówki** obejmujące materiał z co najwyżej trzech ostatnich tematów **nie muszą być zapowiadane** wcześniej.
7. **Sprawdziany** oraz **prace klasowe** będą zapowiadane min. **tydzień przed terminem**. Zostaną one poprzedzone odpowiednim przygotowaniem
8. Oceny ze sprawdzianów lub prac klasowych mogą poprawić **w ciągu 2 tygodni** od otrzymania oceny w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
9. **Nieobecność** na sprawdzianie/pracy klasowej zobowiązuje mnie do zaliczenia materiału w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w formie i terminie ustalonych przez nauczyciela.
10. Sprawdzone kartkówki, sprawdziany i prace klasowe muszą być poprawione w zeszycie, **podpisane** przez rodziców **i wklejone do zeszytu**.
11. W przypadku prac punktowanych obowiązują następujące progi na poszczególne oceny:
  - liczba pkt. **< 32%** maks. liczby pkt. => ocena niedostateczna **(1)**
  - **32% ≤** liczba pkt. **< 52%** maks. liczby pkt. => ocena dopuszczająca **(2)**
  - **52% ≤** liczba pkt. **< 75%** maks. liczby pkt. => ocena dostateczna **(3)**
  - **75% ≤** liczba pkt. **< 91%** maks. liczby pkt. => ocena dobra **(4)**
  - **91% ≤** liczba pkt. => ocena bardzo dobra **(5)**
  - **97%** maks. liczby pkt. + zadanie dodatkowe => ocena celująca **(6)**
12. Otrzymywane **oceny nie mają tej samej wartości**. Najważniejsze są oceny z prac klasowych i sprawdzianów. Potem z kartkówek, dalej z aktywności i inne. Oceny: **semestralna i końcoworoczna nie wynikają zatem ze średniej arytmetycznej ocen częściowych**.
13. Za udział w konkursach otrzymuję (+). Za znaczące osiągnięcie w konkursie ocenę celującą.
14. Nauczyciel informuje ucznia o sposobie uzyskania oceny rocznej wyższej niż proponowana.
15. Nauczyciel ma prawo dostosować formy i metody pracy oraz sposoby oceniania do specyfiki klasy i indywidualnych potrzeb uczniów.

Opracowanie